



École de la Nouvelle-Cadie



PROJET ÉDUCATIF (2023-2027)

Annick Bissonnette, direction d'établissement

Date : juin 2023

Table des matières

But et définition du projet éducatif	3
Encadrements légaux.....	3
Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif.....	4
Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif	4
Les valeurs et la vision de l'école.....	5
Le contexte de notre école.....	6
1. Environnement externe.....	6
2. Environnement interne.....	7
Enjeux et orientations, objectifs, cibles et indicateurs	14
Reddition de comptes	14

But et définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement (ex. concierge, secrétaire, etc.) ainsi que des représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

Encadrements légaux

La LIP précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit tenir compte des obligations suivantes :

Présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :

- ✓ la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il est confronté, notamment en matière de réussite scolaire et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
- ✓ les orientations propres à l'établissement d'enseignement ;
- ✓ les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
- ✓ les cibles au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- ✓ les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec la commission scolaire. De plus, le projet éducatif respecte la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37) et il s'harmonise avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et du plan stratégique du ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1). Il respecte, le cas échéant, les modalités établies par le ministre visant la

coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3) et il est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif

L'équipe du projet éducatif est composée :

- ✓ Éric Champagne, éducateur spécialisé
- ✓ Sonia Breton, enseignante
- ✓ Jessy Deschênes, enseignante
- ✓ Annick Hains, enseignante
- ✓ Annick Bissonnette, directrice
- ✓ Caroline Leroux, conseillère pédagogique, CSS

Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif

Les élèves, les membres du personnel de l'école ainsi que les parents du conseil d'établissement de l'école de la Nouvelle-Cadie ont été consultés dans les différentes étapes de l'élaboration du projet éducatif.

Les valeurs et la vision de l'école

L'école Nouvelle-Cadie est porteuse de nombreuses valeurs, mais a choisi de mettre l'emphase sur le respect, l'engagement/persévérance et l'ouverture que nous définissons ainsi :

Valeurs choisies	Définition	Gestes à poser
Respect	Sentiment qui incite à traiter quelqu'un avec égards et à agir avec considération envers le matériel.	<ul style="list-style-type: none">• Parler avec un ton de voix calme et posé en tout temps;• Prendre le temps de saluer et de remercier (Bonjour, à demain, s'il vous plait, merci);• Poser des gestes attentionnés et doux envers les autres
Engagement/ Persévérance	Acte par lequel on s'engage à accomplir notre travail et à y mettre les efforts nécessaires.	<ul style="list-style-type: none">• Participer activement aux activités proposées en classe;• Demander de l'aide lorsque j'ai besoin;• Être fier du travail remis et des efforts accomplis (production, écriture, propreté, réviser, faire ma loupe,).
Ouverture	Action de respecter la liberté, les opinions, l'attitude et la différence.	<ul style="list-style-type: none">• Ouvrir mon cercle d'amis et jouer avec les élèves des autres classes;• Accepter la différence et offrir mon aide;• Partager
La vision de l'école	À l'école de la Nouvelle-Cadie, un milieu de vie où le bien-être prévaut, les élèves sont encouragés à s'engager fièrement dans leurs apprentissages afin de développer leur plein potentiel et devenir des citoyens responsables.	

Le contexte de notre école

1. Environnement externe

L'école de la Nouvelle-Cadie fait partie du pôle 2 du Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud. Elle est située au cœur de Bellechasse en milieu rural, dans la municipalité de Saint-Gervais. Une grande partie de nos familles vivent de l'agriculture.

Les élèves qui fréquent l'école de la Nouvelle-Cadie proviennent d'un milieu plutôt défavorisé. L'indice de défavorisation reconnu à l'école est 7,10 étant l'indice le plus élevé selon la carte de la population scolaire du ministère de l'Éducation du Québec.

Les familles sont actuellement à 15% monoparentales. Certaines familles de notre milieu bénéficient des services de la maison de la famille et des frigos pleins.

L'école de la Nouvelle-Cadie est située à proximité des principales installations de la municipalité. Un grand partenariat est en place pour l'utilisation des locaux et installations. De nombreux espaces sont aménagés pour permettre aux résidents de pratiquer des loisirs : terrain de balle, parc de planche à roulettes, piscine extérieure, patinoire extérieure, terrain de volley-ball de plage, parcs, etc. La collaboration entre les loisirs de la municipalité et l'école est importante et favorise la tenue de nombreuses activités pour les jeunes de notre école et les résidents de la municipalité. Au sein de la municipalité, nous retrouvons un CPE avec lequel l'école de la Nouvelle-Cadie a élaboré un plan afin de faciliter la transition de la petite enfance vers le milieu scolaire. Dans le village voisin, à 8 kilomètres, nous retrouvons une école secondaire qui peut accueillir les élèves pour la poursuite de leur parcours scolaire.

La collaboration avec les parents est bonne, mais certains nomment avoir de la difficulté à accompagner leurs enfants dans leur parcours scolaire.

2. Environnement interne

L'école de la Nouvelle-Cadie accueille 208 élèves du territoire de la MRC de Bellechasse. On y retrouve 9 classes regroupant des élèves de 5 à 12 ans. De plus, quatre classes d'adaptation scolaire répondent aux besoins plus spécifiques de certains élèves (troubles d'apprentissage, troubles spectre de l'autisme, troubles du langage et déficience intellectuelle moyenne à sévère). Aussi, 13 enfants et leurs parents bénéficient du service Passe-Partout. Présentement, les locaux de l'école sont utilisés à leur pleine capacité. Si le nombre d'élèves au régulier ou en adaptation scolaire venait à augmenter, le déplacement de certaines classes ou certains groupes d'élèves deviendra inévitable et devra être réfléchi.

Enfin, il y a au sein de l'école de la Nouvelle-Cadie, un service de garde dynamique qui accueille des élèves le matin, le midi, en fin de journée et lors des journées pédagogiques. 53 élèves fréquentent le service de garde sur une base régulière alors que 124 le font sur une base sporadique (incluant les élèves fréquentent le service sur l'heure du dîner).

L'école de la Nouvelle-Cadie peut compter sur une équipe d'intervenants (enseignants et éducateurs) stable et engagée. Le personnel contribue de façon proactive à la transmission des valeurs de l'établissement ainsi qu'à l'encadrement des élèves. Cette implication de tous fait de l'école un milieu de vie où il est agréable d'évoluer. De plus, les enfants de l'école de la Nouvelle-Cadie sont très ouverts à la différence, car ils côtoient, au quotidien, des élèves à défis particuliers. Quant à l'équipe du service de garde, il y a présentement des enjeux de recrutement et de rétention du personnel. Étant donné le nombre élevé d'élèves qui fréquentent le SDG le midi et le manque de personnel, il est parfois difficile de respecter les ratios imposés par le gouvernement.

Les élèves et leur réussite

Redoublement

En 2021-2022, 7 élèves ont repris leur année scolaire. Le redoublement a légèrement augmenté au cours des deux dernières années, il est possible que la Covid soit responsable de cette hausse.

Taux de réussite en français

Les taux de réussite en français sont très élevés. Ce sont les élèves se retrouvant dans l'intervalle entre 60 et 68% qui retiennent notre attention. Ainsi, un objectif sera déterminé afin d'améliorer la proportion des élèves se retrouvant au-delà de 68% plus particulièrement pour les premières années des cycles en lecture.

Résultats finaux en lecture

	1 ^{ère} année		2 ^e année		3 ^e année		4 ^e année		5 ^e année		6 ^e année	
	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque
Féminin	100%	8%	100%		100%	13%	100%	10%	100%	17%	100%	
Masculin	100%	7%	92%		100%	6%	90%		100%	7%	100%	17%
Total	100%	7%	96%		100%	8%	95%	5%	100%	11%	100%	8%

Résultats finaux en écriture

	1 ^{ère} année		2 ^e année		3 ^e année		4 ^e année		5 ^e année		6 ^e année	
	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque
Féminin	92%	8%	100%	8%	100%	13%	100%		100%		100%	8%
Masculin	100%	14%	100%	23%	100%	11%	90%	10%	100%	33%	92%	25%
Total	96%	11%	100%	16%	100%	12%	95%	5%	100%	19%	96%	17%

Évolution des taux de réussite aux ÉPREUVES MEQ LECTURE

Année	4 ^e	5 ^e	6 ^e
2018	84,3 %	X	84,4 %
2019	82 %	X	87,7 %
2020-Covid	N/D	X	N/D
2021-Covid	N/D	X	N/D
2022	91,4 %	X	80,6 %

Évolution des taux de réussite aux ÉPREUVES MEQ ÉCRITURE

Année	4 ^e	5 ^e	6 ^e
2018	91 %	X	90 %
2019	91,3 %	X	93,3 %
2020-Covid	N/D	X	N/D
2021-Covid	N/D	X	N/D
2022	90,2 %	X	91 %

	4 ^e année		6 ^e année	
	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque
Féminin	100%		91.67%	25%
Masculin	90%		72.73%	

Total	95%	82.61%	13.04%
-------	-----	--------	--------

	4 ^e année		6 ^e année	
	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque
Féminin	100%		100%	16.67%
Masculin	90%	10%	91.67%	41.67%
Total	95%	5%	95.83%	29.17%

Taux de réussite en mathématique

Les taux de réussite en mathématique sont élevés. Ce sont les élèves se retrouvant dans l'intervalle entre 60 et 68% qui retiennent notre attention. Ainsi, un objectif sera déterminé afin d'améliorer la proportion des élèves se retrouvant au-delà de 68% plus particulièrement en résoudre.

Évolution des taux de réussite / Résultats finaux à la COMPÉTENCE : Résoudre

	1 ^{ère} année		2 ^e année		3 ^e année		4 ^e année		5 ^e année		6 ^e année	
	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque
Féminin	92%		83%	8%	88%		100%	30%	100%	8%	100%	
Masculin	100%	7%	100%		89%	22%	90%		100%	7%	92%	8%
Total	96%	4%	92%	4%	88%	15%	95%	15%	100%	7%	96%	4%

Évolution des taux de réussite / Résultats finaux à la COMPÉTENCE : Raisonner

	1 ^{ère} année		2 ^e année		3 ^e année		4 ^e année		5 ^e année		6 ^e année	
	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque
Féminin	100%	8%	92%	8%	100%		100%		100%		100%	
Masculin	100%	7%	100%		100%	11%	100%	10%	100%		100%	
Total	100%	7%	96%	4%	100%	8%	100%	5%	100%		100%	

Évolution des taux de réussite aux ÉPREUVES MEQ mathématique de 6^e année

Année	Résoudre	Raisonner
2018	90,1 %	84,1 %
2019	88,6 %	80,4 %
2020-Covid	N/D	N/D
2021-Covid	N/D	N/D
2022	85,1 %	84 %



	Raisonner		Résoudre	
	6 ^e année		6 ^e année	
	Tx Réussite	% à risque	Tx Réussite	% à risque
Féminin	91.67%		75%	16.67%
Masculin	100%	36.36%	63.64%	27.27%

Caractéristiques liées à la réussite

L'école de la Nouvelle-Cadie offre aux élèves qui démontrent des besoins particuliers des services tels que l'orthopédagogie, l'orthophonie, la psychologie et l'ergothérapie (support conseil). Des éducateurs spécialisés accompagnent certains élèves afin de mieux répondre aux besoins de ces derniers. Pour compléter l'offre de services de l'école, nous bénéficions de la collaboration des services externes comme le CISSS-CA, des Loisirs et des dirigeants de la municipalité de St-Gervais.

Année scolaire 2022-2023		
Nombre d'élèves ayant un PI (plan d'intervention)	Régulier :	23
	Adaptation scolaire :	39
	Total :	62
Élèves HDAA (élèves codés)	26	
Nombre d'élèves HDAA intégrés	3	
Nombre d'élèves ayant un PSI (plan de service individualisé)	1	
Nombre de situations d'intimidation (Voir plan de lutte)	1	

Le personnel scolaire et l'organisation scolaire

La stabilité des membres du personnel et la grande collaboration entre ceux-ci sont des forces de l'équipe-école qui est représentée ainsi en 2022-2023 :

Personnel de l'école	Nombre
Direction	1
Secrétaires	2 (100% / 20%)
Enseignants et enseignantes titulaires au préscolaire et primaire	9
Enseignants et enseignantes titulaires en adaptation scolaire	4
Enseignantes en orthopédagogie	1
Enseignants spécialistes	4

Enseignantes à temps partiel	3
Techniciennes en éducation spécialisée	9
Technicienne en service de garde	1
Éducatrices en service de garde à temps complet	1
Éducatrices en SDG à temps partiel	11
Concierge	1
Psychologue (65%)	1
Orthophoniste	1
Infirmière	1
Hygiéniste dentaire	1

L'offre de services pédagogiques

Les enseignants de l'école de la Nouvelle-Cadie utilisent différents types d'enseignement afin de faire cheminer leurs élèves. De plus, plusieurs pratiques éducatives supportées par la recherche sont mises en place. Un des objectifs du personnel de l'école est de poursuivre l'amélioration de ces dernières.

L'offre de services aux élèves à besoins particuliers

L'important service d'éducateurs spécialisés (TES) accompagnent les élèves tant au point de vue des habiletés sociales que des apprentissages.

Les élèves en difficultés d'apprentissage bénéficient d'un service en orthopédagogie. Une enseignante en orthopédagogie exerce à temps complet à la suite de l'ajout de 5 heures par l'école. Elle offre des services de soutien aux élèves et aux enseignants afin d'augmenter les chances de réussite de tous les élèves.

Une orthophoniste et une psychologue sont disponibles à temps partiel pour des évaluations et du soutien aux élèves. Elles peuvent offrir aux enseignants des recommandations pour l'accompagnement de leurs élèves. De plus, des élèves ayant des

besoins spécifiques ont aussi accès aux services suivants : infirmière et hygiéniste dentaire.

L'offre des services parascolaires

L'école de la Nouvelle-Cadie offre à ses élèves la possibilité de participer à différents sommets sportifs réunissant les élèves des écoles du pôle 2. Lors de ces rencontres amicales, les élèves ont l'occasion de performer dans différents sports qu'ils ont préalablement pratiqués dans les cours d'éducation physique. Des activités musicales, sportives, de théâtre, de génie en herbe, de filles actives sont offertes aux élèves à l'heure du midi. En collaboration avec la municipalité ou des clubs locaux, les élèves de l'école peuvent s'inscrire au judo, au karaté et au cheerleading. Enfin, les élèves du 3^e cycle ont la possibilité de pratiquer le football conjointement avec les élèves de l'école La Source.

Le niveau d'intégration des technologies et de la communication

L'école de la Nouvelle-Cadie possède de nombreux équipements technologiques.

Les pratiques d'encadrement des élèves

Pour assurer le bien-être et la sécurité de tous les élèves, l'école de la Nouvelle-Cadie offre un encadrement rigoureux. À cet égard, plusieurs surveillants sont dans la cour d'école lors des récréations. De plus, un éducateur spécialisé est responsable d'encadrer et superviser les élèves ayant des enjeux comportementaux plus importants lors des récréations. Tout le personnel travaille sur le développement des habilités sociales et de communication des enfants. De plus, l'école s'est dotée d'un plan de lutte à la violence et à l'intimidation pour faciliter l'encadrement et le suivi des élèves.

Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite

Le projet éducatif de l'école de la Nouvelle-Cadie est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud. Les liens sont établis dans le tableau de bord du projet.

Enjeux et orientations, objectifs, cibles et indicateurs

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027				
		Cibles		Indicateurs
Enjeu 1 : La réussite des élèves	Orientation 1 Augmenter la réussite des élèves en littératie et numérique	Objectif 1.1		
		Augmenter de 4% d'ici 2027 la proportion des élèves qui obtiennent des résultats au-delà de 68% en lecture pour la 1re année des cycles	1re année: 97%	Proportion des élèves au-delà de 68% au résultat final en lecture
			3e année: 96%	Proportion des élèves au-delà de 68% au résultat final en lecture
			5e année: 93%	Proportion des élèves au-delà de 68% au résultat final en lecture
		Objectif 1.2		
		Augmenter de 4% d'ici 2027 la proportion des élèves qui obtiennent des résultats au-delà de 68% en résoudre pour toutes les années	1re année: 96%	Proportion des élèves au-delà de 68% au résultat final en résoudre
			2e année: 92%	Proportion des élèves au-delà de 68% au résultat final en résoudre
			3e année: 77%	Proportion des élèves au-delà de 68% au résultat final en résoudre
4e année: 84%	Proportion des élèves au-delà de 68% au résultat final en résoudre			
5e année: 97%	Proportion des élèves au-delà de 68% au résultat final en résoudre			
6e année: 96%	Proportion des élèves au-delà de 68% au résultat final en résoudre Taux de réussite à l'épreuve ministérielle			

Enjeu 2 : Le bien-être de tous	Orientation 2 Assurer un climat de bien-être, motivant et de sécurité pour les élèves.	Objectif 2.1		
		Maintenir un climat motivant qui suscite l'engagement de nos élèves	X % des élèves qui sont motivés	Niveau de motivation
				Taux de participation aux différentes activités
		Objectif 2.2		
		Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité dans notre école	100% des élèves qui se sentent en sécurité	Proportion des élèves qui se sentent en sécurité

Le détail est inscrit dans le plan de mise en œuvre. Les cibles pour les objectifs 2.1 et 2.2 seront déterminés à l'automne 2023.

Reddition de comptes

La reddition de comptes en lien avec les cibles choisies est détaillée dans le tableau de bord. Le projet éducatif, s'étalant de 2023 à 2027, permet de voir l'évolution des cibles ainsi que les moyens mis en place.

Transmission et diffusion du projet éducatif

Le projet éducatif est présenté au conseil d'établissement le _____

Tableaux : Projet éducatif 2023-2027

Nom école ou centre

Mission :

Vision :

ajouter logo école ou centre

Valeurs :

Comportements :

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

		Cibles		Indicateurs
Enjeu 1 :	Orientation 1	Objectif 1.1		
		Objectif 1.2		
Enjeu 2 :	Orientation 2	Objectif 2.1		
		Objectif 2.2		
Enjeu 3 :	Orientation 3	Objectif 3.1		